Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 234 (7792)

Воскресенье, 1 октября 1950 г.

цена 20 коп.

заветам великого

В торого октября исполняется стического воспитания молодежи, так дня, когда Владимир Ильич Ленин ствию во всей практической работе задачи, молодежь должна учиться на III съезде комсомола произнес ВЛКСМ. свою историческую речь «Задачи Посмот союзов молодежи».

тель, и вдумайся в пламенные ленин- руководством Сталина, великого проские слова. С какой неиссякаемой должателя ленинского дела. Все, чем силой звучат они в наши дни!

Тридцать лет назад в большом притихшем зале комсомольцы участники гражданской войны, завождя революции. Но его вдохновенное слово было обращено не только к ним. Оно было устремлено далеко вперед, к молодежи грядущих покомени сквозь дым боев Ленин прозорливо видел будущее — колоссальный фронт всенародного строительства, корпуса гигантов нашей индустрии, необозримые массивы колхозных полей, всю нашу преображенную землю. Ленин видел наших людей неутомимых, героических строителей, витие нашей науки, техники, кульзащитников Родины — новых людей, вставших перед миром во всей своей могучей духовной силе и подлинно коммунистической нравственной кра-

Ленин раскрывал прекрасный облик грядущего и твердо верил, что оно богатырскими усилиями народа, непоколебимой волей партии большевиков станет живой, реальной действительностью. Ленин звал к коммунизму и указывал молодому поколению путь к достижению этой заветной цели.

Ленин ставил большие и сложные их успешно решали наши отцы и с практическим участием в борьбе за старшие братья, их решаем сегодня коммунизм, ибо только в труде вмемы. Решать их предстоит нам и завтра, ибо все эти задачи нашего труда, учения, воспитания связаны с одной величайшей целью — построе- строителей коммунистического общением коммунистического общества.

III съезде комсомола вечно молода. свои силы на общее дело... Она служит программой коммуни- Так завещал нам великий Ленин, ную, окончательную победу.

30 лет с того знаменательного непреложным руководством к дей-

Посмотри вокруг, молодой читатель! Все, что ты видишь в нашей со- теорию, бессмертное учение Ленина-Мы публикуем сегодня эту речь в циалистической жизни, построено, Сталина, юноши и девушки смогут газете. Перечитай ее, молодой чита- воплощено по заветам Ленина, под мы сильны и богаты сегодня, все, что радует наш взор и наполняет наше сердце гордостью, создано трудовыми усилиями миллионов советских таив дыхание, слушали великого людей, вооруженных передовой культурой, наукой, техникой, смело и уверенно покоряющих природу. За три десятилетия пройден огромный путь, в труде и на поле боя завоеваны вселений. В дальней перспективе вре- мирно-исторические победы. Но впереди — новые задачи, новые большие

> Дальнейший мощный подъем промышленности и сельского хозяйства, величественные стройки на берегах наших могучих рек, гигантские каналы через пески и степи, бурное разнарода новых усилий, новых грандиозных свершений. Партия, товарищ Сталин ведут нас к новым победам по великому ленинскому пути. Еще настойчивее должны мы, комсомольвождя и учителя.

свою память знанием богатств, выработанных человечеством, неустанзнания на службу строительству коммунистического общества...

Неразрывно связывать каждый сте с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами...

Быть первыми среди миллионов ства, во всякую работу вносить свою Вот почему речь Ленина на инициативу, свой почин, отдавать главнейший ленинский завет-учить

Чтобы достойно выполнять свои ленинизму. Только изучая всепобеждающую марксистско-ленинскую действительно овладеть наукой, стать идейно закаленными, активными и сознательными строителями коммунизма.

Партия широко раскрывает перед советской молодежью свою идейную сокровищницу, предоставляет ей все возможности овладевать политическими знаниями. Сегодня — начало учебного года в комсомольской политсети, по всей стране в десятках тысяч политкружков и политшкол молодежь берется за книгу. В основе ее марксистско-ленинского образования лежит изучение истории нашей славной коммунистической партии.

Миллионы юношей и девушек раскрывают сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)», чтобы по этой великой книге учиться ленинизму, черпать в ней, как неиссякаемом вдохновенных творцов, доблестных туры — все это требует от советского источнике большевистской мудрости, силу и вдохновение для борьбы и

Изданный двенадцать лет назад, 1 октября 1938 года, гениальный труд И. В. Сталина «Краткий цы, юноши и девушки советской курс истории ВКП(б)» стал любистраны, выполнять заветы нашего мой книгой народа, книгой-учителем, книгой-оружием. Неустанно изучать Учиться коммунизму, обогащать это классическое произведение революционного марксизма, вооружаться опытом и традициями большевистно овладевать наукой и ставить свои ской партии — долг и обязанность каждого комсомольца, каждого молодого человека нашей страны.

Выступая на III съезде комсомола, задачи. Выполняя ленинский наказ, шаг своего образования и воспитания В. И. Ленин говорил, что молодежь и увидит коммунистическое общество и сама будет строить это общество. Мы строим его, молодой читатель, мы видим его живые, зримые черты Вдохновленное Лениным, воспитанное Сталиным, молодое поколение советской страны свято выполняет ся коммунизму, бороться за его пол-

Праздник китайского народа

СЕГОДНЯ публикуются привет- все прогрессивное человечество с божденный от гнета капиталистиче-Коммунистической партии Китая и ее вождю Мао Цзе-дуну по случаю первой годовщины со дня образования Китайской народной республики.

Заводы и фабрики, университеты и школы, государственные учреждения и дома трудящихся Китая расцвечены красными флагами. Революционными флагами и плаказаплатил китайский народ за право нии. свободно и широко развернуть над своей землей алые знамена, омытые кровью тысяч лучших своих сынов.

Провозглашением Китайской народной республики и образованием Центрального народного правительства Китая во главе с вождем китайского народа Мао Цзе-дуном был подведен славный итог многолетней освободительной борьбы дем ократических сил Китая под руковс одством Китайской коммунистичесткой партии против объединенных с ил реакционного гоминдана и англоамериканского империализма.

Китай — это почти четвертая часть всей территории Азиатского материка и почти половина его населения. ее от притязаний колонизаторов. Для империализма полуколониальный Китай длительное время был исровое господство — американские колонизаторы отводили Китаю роль рода, включение Китая в могучую мельная реформа. группу демократических государств лизма. Вот почему народы СССР и километров железных дорог. Осво- народная республика!

ствия товарища И. В. Сталина восторгом и энтузиазмом встретили ской эксплуатации рабочий класс Центрального Комитета ВКП(б) весть о рождении Китайской народ- Китая достиг невиданной до этого ной республики. Вот почему эта ра- производительности труда. Намного метров к нам придет анепровская вода. На- стахановка Галина Чабакова: достная весть вызвала отчаяние и повысилась реальная заработная ши земли получат вловоль влаги, и мы злобу в стане империалистических плата рабочих и служащих. хищников.

Победа революции и установление тами сегодня разукрашена вся не- ма в СССР. Китайский народ смог обозримая ширь этой великой стра- взять власть в свои руки благодаря ны. Десятилетиями героической борь- тому, что Советская Армия разгро- ния Китайской народной республибы против помещичье-феодального мила военные силы гитлеровской ки, а какие огромные победы одерстроя и иностранных империалистов Германии и империалистической Япо-

ской коммунистической партии - глядно показывают народам колонивождя и вдохновителя революции в альных стран преимущества народ- чайное оживление. Вести о новых грандиоз- щица Майга Гутманис и многие другие юносвоей стране — имеет учение В. И. ного режима, воодушевляют их на Ленина и И. В. Сталина. У Ленина борьбу за свое освобождение от госи Сталина китайские коммунисты

учились и учатся марксизму. Ленин и Сталин гениально предопределили движущие силы и пути победы китайской революции.

Советское правительство, возглавляемое великим Сталиным, первым вой войны. Они оккупировали Тайван признало Китайскую народную рес- и совершают провокаторские возпублику и установило с ней дипло- душные налеты на мирные китайматические отношения. Это сразу упрочило международное положение новой народной державы и оградило

За прошедший год героический рабочий класс Китая и его авангард точником огромных экономических коммунистическая партия - одержаресурсов, даровой рабочей силы, гро- ли невиданные победы на театре во- типятимиллионный народ, сплоченмадчейшим рынком сбыта. В своих енных действий и на фронте мирного ный вокруг коммунистической партии бредовых планах претенденты на ми- государственного и хозяйственного Китая, уверенно строит свою новую строительства.

Прочно укрепился, стал близким, одного из важнейших плацдармов родным для сотен миллионов людей друзей. Двадцать шесть государств для вооруженного нападения на Со- строй народной демократии. Во признали Народный Китай, среди ветский Союз, Победа китайского на- многих районах уже проведена зе-

Особенно большие успехи достигявляется огромной победой лагеря нуты в восстановлении промышленсоциализма и демократии, громад- ности и транспорта. Построены де- ния нового Китая. нейшим поражением лагеря империа- сятки новых предприятий и сотни

В результате экономического подъема в стране значительно повысирежима народной демократии в Ки- лась политическая активность насетае стали возможны лишь благодаря ления. Сегодня весь многомиллион-Великой Октябрьской социалистиче- ный китайский народ борется за утской революции и победе социализ- верждение мира на своей земле, за утверждение мира во всем мире.

Прошел один год со дня образоважал китайский народ за это короткое время! Великие исторические пере-Неоценимое значение для Китай- мены, совершающиеся в Китае, наподства американо-английского империализма.

С фактом существования и упрочения Китайской народной республики никак не могут примириться американо-английские поджигатели ноские города. Они пытаются осуществить политику изоляции нового, демократического Китая, не допуская его представителей в международные органы.

Но злобные выпады врагов обречены на провал. Четырехсотсемидесяжизнь. У свободолюбивого китайского народа много верных, надежных них великий Советский Союз - оплот мира и безопасности всех больших и малых народов. В этом залог дальнейшего укрепления и процвета-

Пусть растет и крепнет Китайская

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О проведении выборов в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР

Президиум Верховного Совета Российской Советской Федера- | ные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудятивной Социалистической Республики постановляет: Назначить выборы в краевые, областные, окружные, район-

щихся РСФСР на воскресенье 17 декабря 1950 года.

Председатель Президнума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ. Секретарь Президнума Верховного Совета РСФСР П. БАХМУРОВ.

Сегодня исполняется первая годовщина со дня образования Китайской народной республики.

Народы Советского Союза шлют горячий привет братскому китайскому народу и желают ему новых успехов в строительстве независимого народнодемократического Китая!

ТЕЛЕГРАММА

Председателю Центрального Народного Правительства Китайской Народной Республики

1. Мао Цзе-дуну

Прошу Вас, г-н Председатель, принять мои дружественные поздравления по случаю первой годовщины Китайской Народной Республики.

Желаю великому китайскому народу и Вам лично дальнейших успехов в строительстве независимого народно-демократического Китая.

и. СТАЛИН

Центральному Комитету Коммунистической Партии Китая

Центральный Комитет Коммунистической Партии Советского Союза горячо приветствует в день первой годовщины Китайской Народной Республики братскую Коммунистическую партию Китая — вдохновителя

и организатора национально-освободительной борьбы и великих исторических побед китайского народа.

Шлем пожелания новых успехов в борьбе за дальнейшее укрепление Китайской Народной Республики, за дело мира и демократии.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

ТЕЛЕГРАММА

Премьеру Государственного Административного Совета и Министру иностранных дел Китайской Народной Республики

1. Чжоу Энь-лаю

ПЕКИН

По случаю 1-й годовщины основания Китайской | союза и дружбы между народами наших стран в ин-Народной Республики прошу Вас, г-н Министр, принять мои искренние поздравления и пожелания укрепления |

тересах всеобщего мира. А. ВЫШИНСКИЙ.

СТАЛИНСКИЕ СТРОЙКИ-ДЕЛО ВСЕГО НАРОДА

хозы и МТС Крыма радостная весть о сооружении на Днепре Каховской гидроэлек- климатических условиях мы будем получать тростаними и двух мощных каналов-Юж- обильные сборы зерна. Значительно увелино-Украинского и Северо-Крымского и большой оросительной системы. Сбылась на получит от нас дополнительно тысячи давняя мечта местных хлеборобов об ороше- пудов сельскохозяйственных продуктов. Бонии многих тысяч гектаров плодородных гаче и краще станут колхоз и жизнь самих земель в засушливых районах полуострова. Многолюдное собрание состоялось в кол-

хозе имени Кирова Раздольненского района. По территории этого района пройдет крупный отводный оросительный канал.

Выступая на собрании, бригалир полеволческой бригалы тов. Иковен сказал: -- По мощным каналам за сотни кило-

будем собирать высокие, устойчивые урожан. Все это — благодаря заботам великого Председатель колхоза имени Кирова тов.

Лащенко подробно говорил о перспективах, которые откроются перед артелью в связи с новыми гигантскими стройками: — Я отчетливо представляю недалекое новским трудом.

суховеев встанут густые леса, при любых чатся посевы хлопка, риса, табака. Родихлеборобов.

Собрания и беседы, посвященные новому радостному событию в жизни советского народа, проходят на предприятиях и в Джанкоя горячо приветствуют решение пра- борьбой за мир и на нас, писател вительства. Вот что сказала на собрании коллектива консервного завода молодая

 Каждый советский человек с большой радостью узнал о новой сталинской войны: пожар войны встретит всеобщее состройке. В районе нашего города развернут- противление — народы не дадут огню охвася большие работы по строительству канала, и мы все, как один, готовы участвовать в его создании. На сталинскую заботу о процветании Родины мы ответим стаха-

Во имя светлого будущего

ческом заводе «Главсельэлектро», который скую вахту. С огромной энергией трудятся выпускает различное оборудование для в эти дни молодые стахановцы. Прессовэлектрификации сельского хозяйства, необы- шики Бруно Холбергс, Люба Белова, сборных стройках до глубины души взволнова- ши и девушки ежедневно выполняют по ли рабочих. Во время перерывов в цехах полторы-две нормы. Большое внимание колведутся беседы о величайших сооружениях лектив обращает на качество продукции. на Волге, на Украине, в Туркмении, в Ведь она предназначается для колхозов, ко-

Рабочие электромеханического завода, энергию вдохновленные историческими решениями РИГА. (Наш корр.).

В эти дни на рижском электромехани- советского правительства, несут стахановторые получат волжскую и днепровскую

Скоростными методами

тии водоподъемных установок для строитель- нормы. ства Куйбышевского гидроузла. С помощью гакой установки можно получать грунтовую воду с глубины до 100 метров.

Молодые рабочие завода выступили инициаторами борьбы за досрочное выполнение НОВОСИБИРСК. (Наш корр.).

Предприятия Новосибирска изо дня в день заказа куйбышевских строителей. Формоввыпускают все больше и больше машин шица литейного пеха Воротникова, работая для великих строек коммунизма. На заводе на отливке деталей, выполняет по две-«Буровая техника» идет сборка первой пар- три нормы, кузнец Чернавин — по четыре

> Бригады мастеров Котлярова и Репина производят сборку машин скоростными методами.

КОМСОМОЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

богенераторного завода имени Кирова весть, что ему поручено изготовить для Куйбы- жению заказов. На 10 дней раньше срока шевской и Сталинградской гидростанций изготовили микаленту для изоляции стерждва турбогенератора мощностью в 25 тысяч ней Муся Филатова и Лена Ильичевская. киловатт каждый.

контрольные посты. Их возглавили комсо- и приспособления для генератора. мольцы — технолог цеха Иван Дубичин и бригадир слесарей-сборщиков Анатолий Беседин. Всюду на видных местах в цехе плакаты: «Досрочно сдадим все детали, необхо-

димые для сборки турбогенераторов». На сборке стержней для статора комсомольцы бригад Анатолия Беседина и Валентина Онопко выполняют ежедневно по 2-2.5 нормы. Первый комплект стержней они сдали досрочно, второй комплект обязуются изготовить также досрочно. Отлично трудятся слесари-сборщики Николай Сокольский и Андрей Авдеев.

С воодушевлением принял коллектив тур- | Деятельность комсомольских контрольных постов способствует быстрому продви-

На днях появилась «молния». Контроль-Комсомольцы генераторного цеха решили ный пост поздравил комсомольцев сварочвзять продвижение заказов для волжских ного пеха и цеха крупных деталей, досрочно строек под свой контроль. В пехе созданы сдавших в генераторный цех всю оснастку

Молодой инженер Александр Чигиринов внес ценное рационализаторское предложение, позволяющее в два-три раза быстрее изготовлять трубки для газоохладителей.

Конгрольные комсомольские посты работают и в других пехах. При комитете комсомола создана группа, которая руководит постами. Эта группа наблюдает за продвижением заказов для волжских гидростанций. Возглавляет ее инженер-технолог комсомолец Цанткер.

ХАРЬКОВ. (Наш корр.).

Навстречу второй Всесоюзной конференции сторонников мира

Слово советских писателей

В Центральном доме литераторов собраванно и страстно прозвучали речи поэтов и прозаиков, драматургов и публицистов. Русская литература в лице лучших своих представителей всегда была «совестью мира», и советские писатели приумножают ее славные традиции.

— Огромна роль Советского Союза в распространении идей мира во всем мире,сказал писатель, лауреат Сталинской премии К. Федин. — Роль эту исполняет у нас воистину весь народ — и его рабочий учреждениях Крыма. Трудящиеся города интеллигенция. Многое возложено народной класс, и его колхозное крестьянство, и его

> Эпоха Ленина — Сталина вывела нашу страну на величайшую историческую арену защиты человечества от деградации, от вымирания. И мы говорим поджигателям

И не пожаром войны, а чистым утром, утром мира во всем мире будет приветствовать человечество свое завтра.

Выступают писательница А. Караваева, В. Катаев, С. Маршак, А. Софронов. Все они говорят о своей готовности и впредь неустанно бороться за мир. «Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира» — эти слова стали девизом для каждого художника

По предложению писателя, лауреата

Сталинской премии Е. Мальцева собрание

единогласно принимает предложение послать делегатами на вторую Всесоюзную конфсренцию сторонников мира лучших представителей советской литературы, ведущих писателей страны. В числе их — А. Фадеев, Тихонов, М. Шолохов, К. Симонов, Сурков, И. Эренбург, В. Вишневский, Леонов, А. Твардовский, К. Федин, 1. Софронов, Б. Полевой, С. Маршак, М. Исаковский, Л. Ошанин, Н. Грибачев, С. Михалков, М. Бубеннов, А. Караваева, П. Павленко и другие.

С большим подъемом собравшиеся приняли приветствие великому вождю трудящихся, знаменосцу мира во всем мире товарищу И. В. Сталину.

У молодежи Башкирии

УФА, 30 сентября. (Наш корр.). Вчера в обеденный перерыв более 500 человек комсомольцев и молодежи ордена Ленина Уфимского нефтенерерабатывающего завода собралось в одном из цехов. На открытое комсомольское собрание завода, посвященное выбору делегата на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира, вместе с молодежью пришли и старые рабочие. На трибуну поднимается старший оператор стахановского цеха подготовки сырья отличного качества, инициатор многих ценных начинаний на заводе комсомолец Роман Тюрин:

— Нам выпала большая честь послать лелегата на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира. От имени комсомольской организации и мелодежи я рекомендую послать делегатом на конференцию лучшего стахановца нашего завода Самея Калиевича Фаткуллина.

Мастер ремонтно-механического цеха тов. Падкользин и начальник цеха тов. Мамаев поддержали кандидатуру С. К. Фаткуллина.

Собравшиеся единодушно приняли решение послать своим делегатом на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира слесаря-электрика Самея Калиевича Фаткуллина.

Москва, 30 сентября 1950 года.

ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

Речь на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 года

(Ленин был встречен бурной овацией съезда). Товарищи, мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза коммунистической молодежи и в связи с этим — каковы должны быть организации молодежи в социалистической республике вообще.

На этом вопросе тем более следует остановиться, что в известном смысле можно сказать, что именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества. Ибо ясно, что поколение работников, воспитанное в каниталистическом обществе, в лучшем случае сможет решить задачу уничтожения основ старого капиталистического быта, построенного на эксплуатации. Оно в лучшем случае сумеет решить задачи создания такого общественного устройства, которое помогло бы пролетариату и трудовым классам удержать власть в своих руках и создать прочный фундамент, на котором может строить только поколение, вступающее в работу уже при новых условиях, при такой обстановке, когда нет эксплуататорского отношения между людьми.

И вот, подходя с этой точки зрения к вопросу о задачах молодежи, я должен сказать, что эти задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: садача состоит в том, чтобы учиться.

Понятно, что это лишь «одно слово». Оно не дает еще ответа на главные и самые существенные вопросы, — чему учиться и как учиться? А здесь все дело в том, что вместе с преобразованием старого капиталистического общества учение, воспитание и обравование новых поколений, которые будут создавать коммунистическое общество, не могут быть старыми. Учение, воспитание и образование молодежи должно исходить из того материала, который оставлен нам старым обществом. Мы можем строить коммунизм только из той суммы знаний, организаций и учреждений, при том запасе человеческих сил и средств, которые остались нам от старого общества. Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание общества, не похожего на старое, т. е. коммунистического общества. Поэтому нам нужно подробно остановиться на вопросе о том, чему мы должны учить и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, и как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали.

Я должен сказать, что первым, казалось бы, и самым естественным ответом является то, что союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму

Но этот ответ: «учиться коммунизму» является слишком общим. Что же нам нужно для того, чтобы научиться коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма? Тут нам угрожает целый ряд опасностей, которые сплошь и рядом проявляют себя, как только задача учиться коммунизму ставится неправильно, или когда она понимается слишегом однобого.

Естественно, что на первый взгляд приходят в голову мысли о том, что учиться коммунизму — это значит усвоить ту сумму знаний, которая изложена в коммунистических учебниках, брошюрах и трудах. Но такое определение изучения коммунизма было бы слишком грубо и недостаточно. Если бы только изучение коммунизма заключалось в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хвастунов, а это сплошь и рядом приносило бы нам вред и ущерб, так как эти люди, научившись и начитавшись того, что изложено в коммунистических книгах и брошюрах, оказались бы неумеющими соединить все эти знания и не сумели бы действовать так, как того действительно коммунизм требует.

Одно из самых больших зол и бедствий, которые остались нам от старого капиталистического общества, это полный разрыв книги с пражтикой жизни, ибо мы имели книги, где все было расписано в самом лучшем виде, и эти книги, в большинстве случаев, являлись самой отвратительной лицемерной ложью, которая лживо рисовала нам капиталистическое общество.

Поэтому простое книжное усвоение того, что говорится в книгах о коммунизме, было бы в высшей степени неправильным. Теперь в наших речах и статьях нет простого повторения того, что говорилось раньше о коммунизме, так как наши речи и статьи связаны с повседневной и всесторонней работой. Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества.

Еще более опасным было бы, если бы мы начали усваивать только коммунистические лозунги. Если бы мы во-время эту опасность не поняли и если бы мы всю нашу работу не направили на то, чтобы эту опасность устранить, тогда наличие полумиллиона или миллиона людей, молодых юношей и девушек, которые после такого обучения коммунизму будут называть себя коммунистами, принесло бы только великий ущерб для дела коммунизма.

Тут перед нами встает вопрос о том, как же нам нужно сочетать все это для обучения коммунизму? Что нам нужно взять из старой школы, из старой науки? Старая школа заявляла, что она хочет создать человека всестороние образованного, что она учит наукам вообще. Мы знаем, что это было насквозь лживо, ибо все общество было основано и держалось на разделении людей на классы, на эксплуататоров и угнетенных. Естественно, что вся старая школа, будучи целиком пропитана классовым духом, давала знания только детям буржуазии. Каждое слово ее было подделано в интересах буржуазии. В этих школах молодое поколение рабочих и крестьян не столько воспитывали, сколько натаскивали в интересах той же буржуазии. Воспитывали их так, чтобы создавать для нее пригодных слуг, которые были бы способны давать ей прибыль и вместе с тем не тревожили бы ее покоя и безделья. Поэтому, отрицая старую школу, мы поставили себе задачей взять из нее лишь то, что нам нужно для того, чтобы добиться настоящего коммунистического образования.

Здесь я подхожу к тем нареканиям, к тем обвинениям старой школы, которые постоянно приходится слышать и которые ведут нередко к совершенно неправильному толкованию. Говорят, что старая школа была школой учебы, школой муштры, школой зубрежки. Это верно, но надо уметь различать, что было в старой школе плохого и полезного нам, и надо уметь выбрать из нее то, что необходимо для коммунизма.

Старая школа была школой учебы, она заставляла людей усваивать массу ненужных, лишних, мертвых знаний, которые забивали голову и превращали молодое поколение в подогнанных под общий ранжир чиновников. Но вы сделали бы огромную ошибку, если бы попробовали сделать тот вывод, что можно стать коммунистом, не усвоив того, что накоплено человеческим знанием. Было бы ошибочно думать так, что достаточно усвоить коммунистические дозунги, выводы коммунистической науки, не усвоив себе той суммы знаний, последствием которых является сам коммунизм. Образцом того, как появился коммунизм из суммы человеческих знаний, является марксизм.

Вы читали и слышали о том, как коммунистическая теория, коммунистическая наука, главным образом созданная Марксом, как это учение марксизма перестало быть произведением одного, хотя и гениального социалиста XIX века, как это учение стало



В. И. Лении среди делегатов III Всероссийского съезда комсомола.

Рисунов П. ВАСИЛЬЕВА

учением миллионов и десятков миллионов пролетариев во всем мире, применяющих это учение в своей борьбе против капитализма. И если бы вы выдвинули такой вопрос: почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса — вы сможете нолучить один ответ: это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при калитализме; изучивши законы развития человеческого общества, Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущего к коммунизму, и, главное, он доказал это только на основании самого точного, самого детального, самого глубокого изучения этого калиталистического общества, при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука. Все то, что было создано человеческим обществом, он переработал критически, ни одного пункта не оставив без внимания Все то, что человеческою мыслью было создано, он переработал, подверг критике, проверив на рабочем движении, и сделал те выводы, которых ограниченные буржуазными рамками или связанные буржуазными предрассудками люди сделать не могли.

Это надо иметь в виду, когда мы, например, ведем разговоры о пролетарской культуре. Без ясного понимания того, что только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить продетарскую культуру — без такого понимания нам этой задачи не разрешить. Пролетарская культура не является выскочившей неизвестно откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. Это все сплощной вздор. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества. Все эти пути и дорожки подводили и подводят, и продолжают подводить к пролетарской культуре так же, как политическая экономия, переработанная Марксом, показала нам то, к чему должно придти человеческое общество, указала переход к вой борьбе, к началу пролетарской рево.

Когда мы слышим нередко и среди представителей молодежи, и среди некоторых защитников невого образования нападки на старую школу, что старая школа была школой зубрежки, мы говорим им, что мы должны взять то хорошее, что было в старой школе. Мы не должны брать из старой школы того, когда память молодого человека обременяли безмерным количеством знаний, на девять десятых ненужных и на одну десятую искаженных, но это не значит, что мы можем ограничиться коммунистическими выводами и заучить только коммунистические лозунги. Этим коммунизма не создашь. Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатинь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания. Вы должны не только усвоить их, но усвоить так, чтобы отнестись к ним критически, чтобы не загромождать своего ума тем хламом, который не нужен, а обогатить его знанием всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека. Если коммунист вздумал бы хвастаться коммунизмом на основании полученных им готовых выводов, не производя серьезнейшей, труднейшей, большой работы, не разобравшись в фактах, к которым он обязан критически отнестись, такой коммунист был бы очень печален. И такое верхоглядство было бы решительным образом губительно. Если я знаю, что знаю мало, я добыюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет.

Старая школа вырабатывала прислужников, необходимых для капиталистов, старая школа из людей науки делала людей, которые должны были писать и говорить, как угодно капиталистам. Это значит, что мы должны ее убрать. Но, если мы должны ее убрать, если мы должны разрушить, значит ли это, что мы не должны взять из нее все то, что было накоплено человечеством необходимого для людей? Значит ли, что мы не должны суметь различить то, что являлось необходимым для капитализма и что является необходимым для коммунизма?

На месте старой муштры, которая проводилась в буржуазном обществе вопреки воле большинства, мы ставим сознательную дисциплину рабочих и крестьян, которые соединяют с ненавистью в старому обществу решимость, уменье и готовность объединить и организовать силы для этой борьбы, чтобы из воли миллионов и сотен миллионов разрозненных, раздробленных, разбросанных на протяжении громадной страны создать единую волю, ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо. Без этого сплочения, без этой сознательной дисциплины рабочих и крестьян наше дело безнадежно. Без этого победить капиталистов и помещиков всего мира мы не сможем. Мы не закрепим даже фундамента, не говоря о том, чтобы на этом фундаменте построить новое, коммунистическое общество. Также и отрицая старую школу, питая совершенно законную и необходимую ненависть в этой старой школе, ценя готовность разрушить старую школу, мы должны понять, что на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры мы должны поставить уменье взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования.

Вот как надо поставить основные задачи, когда мы говорим о задаче: научиться коммунизму.

ПРАВДА»

Чтобы это вам пояснить, подходя в то же время к вопросу, как учиться, я возьму пример практический. Вы все знаете, что перед нами сейчае же вслед за задачами военными, задачами охраны республики, встает задача хозяйственная. Мы энаем, что коммунистического общества нельзя построить, если не возродить про-

мышленности и земледелия, причем надо возродить их не по-старому. Надо возродить их на современной, по последнему слову науки построенной, основе. Вы знаете, что этой основой является электричество, что только, когда произойдет электрификация всей страны, всех отраслей промышленности и землетелия, когла вы эту задачу освоите, только тогда вы для себя сможете построить то коммунистическое общество, которого не сможет построить старое поколение. Перед вами стоит задача хозяйственного возрождения всей страны, реорганизация, восстановление и земледелия, и промышленности на современной технической основе, которая покоится на современной науке, технике, на электричестве. Вы прекрасно понимаете, что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество: надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение. Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком, который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он вступив в Коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему мололому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать. и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм оста-

У предыдущего поколения задача сводилась к свержению буржуазии. Тогда главной задачей была критика буржуазии, развитие в массах ненависти к ней, развитие классового сознания, уменья сплотить свои силы. Перед новым поколением стоит задача более сложная. Мало того, что вы должны объединить все свои силы, чтобы поддержать рабоче-крестьянскую власть против нашествия капиталистов. Это вы должны сделать. Это вы прекрасно поняли, это отчетливо представляет себе коммунист. Н этого недостаточно. Вы должны построить коммунистическое общество. Первая половина работы во многих отношениях сделана. Старое разрушено, как его и следовало разрушить, оно представлиет из себя груду развалин, как и следовало его превратить в груду развалин. Расчищена почва, и на этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество. Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить только овладев всем современным внанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы.

Вот задача ваша, которой вы должны руководствоваться в деле образования, воспитания, подъема всего молодого поколения. Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка. Без привлечения всей массы рабочей и крестьянской молодежи к этому строительству коммунизма вы коммунистического общества не построите.

Здесь я естественно подхожу к вопросу о том, как мы должны учить коммунизму, в чем должна состоять особенность наших приемов.

Я эдесь остановлюсь прежде всего на вопросе о коммунистической морали.

Вы должны воспитать из себя коммунистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

Но существует ли коммунистическая мораль? Существует ли коммунистическая нравственность? Конечно, да. Часто представляют дело таким образом, что у нас нет своей морали, и очень часто буржуазия обвиняет нас в том, что мы, коммунисты, отрицаем всякую мораль. Это — способ подменять понятия, бросать песок в глаза рабочим и крестьянам.

В каком смысле отрицаем мы мораль, отрицаем правственность? В том смысле, в каком проповедывала ее буржуазия, которая выводила эту нравственность из велений бога. Мы на этот счет, конечно, говорим, что в бога не верим, и очень хорошо знаем, что от имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия, чтобы проводить свои эксплуататорские интересы. Или вместо того, чтобы выводить эту мораль из велений правственности, из велений бога, они выводили ее из идеалистических или

Всякую такую нравственность, взятую из внечеловеческого, внеклассового понятия, мы отрицаем. Мы говорим, что это обман, что это надувательство и забивание умов рабочих и крестьян в интересах помещиков и капиталистов.

полуидеалистических фраз, которые всегда сводились тоже к тому,

что очень похоже на веления бога.

Мы говорим, что наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата. Наша нравственность выводится из интересов классовой борьбы пролетариата.

Старов общество было основано на угнетении помещиками и капиталистами всех рабочих и крестьян. Нам нужно было это разрушить, надо было их скинуть, но для этого надо создать объединение. Боженька такого объединения не создаст.

Такое объединение могли дать только фабрики, заводы, только пролетариат, обученный, пробужденный от старой спячки. Лишь тогда, когда этот класс образовался, тогда началось массовое движение, которое привело в тому, что мы видим сейчас, — к победе пролетарской революции в одной из самых слабых стран, три года отстанвающей себя от натиска буржуазии всего мира. И мы видим, как пролетарская революция растет во всем мире. Мы говорим теперь на основании опыта, что только пролетариат мог создать такую сплоченную силу, за которою идет раздробленное, распы-

ленное крестьянство, которая устояла при всех натисках эксплуататоров. Только этот класс может помочь трудицимся массам объединиться, сплотиться и окончательно отстоять, овончательно закрепить коммувистическое общество, окончательно его построить.

Вот почему мы говорим: для нас нравственность, взятая вне человеческого общества, не существует; это обман. Для нас нравственность подчинена интересам классовой борьбы пролетаршата. А в чем состоит эта классовая борьба? Это — царя свергнуть,

каниталистов свергнуть, уничтожить класс каниталистов.

А что такое классы вообще? Это то, что позволяет одной части общества присваивать себе труд другого. Если одна часть общества присваивает себе всю землю, мы имеем классы помещиков и крестьян. Если одна часть общества имеет фабрики и заводы, имеет акции и капиталы, а другая работает на этих фабриках, мы имеем классы капиталистов и пролетариев.

Нетрудно было прогнать царя — для этого потребовалось всего несколько дней. Не очень трудно было прогнать помещиков, - это можно было сделать в несколько месяцев, не очень трудно прогнать и капиталистов. Но уничтожить классы несравненно труднее; все еще осталось разделение на рабочих и крестьян. Если крестьянин сидит на отдельном участке земли и присваивает себе лишний хлеб, т. е. хлеб, который не нужен ни ему, ни его скотине, а все остальные остаются без хлеба, то крестьянин превращается уже в эксплуататора. Чем больше оставляет он себе хлеба, тем ему выгоднее, а другие пусть голодают: «чем больше они голодают, тем дороже я продам этот хлеб». Надо, чтобы все работали по одному общему плану на общей земле, на общих фабриках и заводах и по общему распорядку. Легко ли это ледать? Вы видите, что тут нельзя добиться решения так же легко, как прогнать царя, помещиков и капиталистов. Тут надо, чтобы пролетариат, перевоспитал, переучил часть крестьян, перетянул тех. которые являются крестьянами трудящимися, чтобы уничтожить сопротивление тех крестьян, которые являются богачами и наживаются на счет нужды остальных. Значит, задача борьбы пролетариата еще не закончена тем, что мы свергли царя, прогнали помещиков и капиталистов, а в этом и состоит вадача того порядка, который мы называем диктатурой пролетариата.

Классовая борьба продолжается; она только изменила свои формы. Это классовая борьба продетариата за то, чтобы не могли вернуться старые эксплуататоры, чтобы соединилась раздробленная масса темного крестьянства в один союз. Классовая борьба продолжается, и наша задача подчинить все интересы этой борьбе. И мы свою правственность коммунистическую этой задаче подчиняем. Мы говорим: правственность это то, что служит разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, созидающего новое общество коммунистов.

Коммунистическая нравственность это та, которая служит этой борьбе, которая объединяет трудящихся против всякой эксплуатации, против всякой мелкой собственности, ибо мелкая собственность дает в руки одного лица то, что создано трудом всего общества. Земля у нас считается общей собственностью.

Ну, а если из этой общей собственности я беру себе известный кусок, возделываю на нем вдвое больше хлеба, чем нужно мне, и излишком хлеба спекулирую? Рассуждаю, что, чем больше голодных, тем дороже будут платить? Разве я тогда поступаю, как коммунист? Пет, как эксплуататор, как собственник. С этим нужно вести борьбу. Если оставить так, то все скатится назад, к власти капиталистов, к власти буржуазни, как это бывало не раз в прежних революцих. И, чтобы не дать снова восстановиться власти капиталистов и буржуазни, для этого нужно торгащества не допустить, для этого нужно, чтобы отдельные лица не наживались на счет остальных, для этого нужно, чтобы трудящиеся сплотились с пролетариатом и составили коммунистическое общество. В этом и состоит главная особенность того, что является основной задачей союза и организации коммунистической молодежи.

Старое общество было основано на таком принципе, что либо ты грабишь другого, либо другой грабит тебя, либо ты работаешь на другого, либо он на тебя, либо ты рабовладелец, либо ты раб. И понятно, что воспитанные в этом обществе люди, можно сказать, с молоком матери воспринимают исихологию, привычку, понятие — либо рабовладелец, либо раб, либо мелкий собственник, мелкий служащий, мелкий чиновник, интеллигент, словом, человек, который заботится только о том, чтобы иметь свое, а до другого ему дела нет.

Если я хозяйничаю на этом участке земли, мне дела нет до другого; если другой будет голодать, тем лучше, я дороже продам свой хлеб. Если я имею свое местечко, как врач, как инженер, учитель, служащий, мне дела нет до другого. Может быть, потворствуя, угождая власть имущим, я сохраню свое местечко, да еще смогу и пробиться, выйти в буржуа. Такой психологии и такого настроения у коммуниста быть не может. Когда рабочие и крестьяне доказали, что мы умеем своей силой отстоять себя и создать новое общество, вот эдесь и началось новое коммунистическое воспитание, воспитание в борьбе против эксплуататоров, воспитание в союзе с пролетариатом против эгоистов и мелких собственников, против той психологии и тех привычек, которые говорят: я добиваюсь своей прибыли, а до остального мне нет никакого дела.

Вот в чем состоит ответ на вопрос, как должно учиться коммунизму молодое подрастающее ноколение.

Оно может учиться коммунизму, только связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплуататорского общества. Когда нам говорят о нравственности, мы говорим: для коммуниста нравственность вся в этой сплоченной солидарной дисциплине и сознательной массовой борьбе против эксплуататоров. Мы в вечную правственность не верим и обман всяких сказок о правственности разоблачаем. Нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше, избавиться от эксплуатации труда.

Чтобы это осуществить, нужно то поколение молодежи, которое начало превращаться в сознательных людей в обстановке дисциплинированной отчаянной борьбы с буржуваней. В этой борьбе оно воспитает настоящих коммунистов, этой борьбе оно должно подчинить и связать с ней всякий шаг в своем учении, образовании и воспитании. Воспитание коммунистической молодежи должно состоять не в том, что ей подносят всякие усладительные речи и правила о нравственности. Не в этом состоит воспитание, Кома люди видели, как их отцы и матери жили под гнетом помещиков и калиталистов, когда они сами участвовали в тех муках, которые обрушивались на тех, кто начинал борьбу против эксплуаторов. когда они видели, каких жертв стоило продолжить эту борьбу. чтобы отстоять завоеванное, каким бешеным враюм являются помещики и каниталисты, — тогда эти люди воспитываются в этой обстановке коммунистами. В основе коммунистической правственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как нало

Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни. Пока рабочие и крестьяне остаются угнетенными помещиками и капиталистами, пока школы остаются в руках помещиков и капиталистов, поколение молодежи остается слепым и темным. А наша школа должна давать молодежи основы знания, уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей. Она должна за то время, пока люди в ней учатся, делать из них участников борьбы за освобождение от

(Окончание см. на 3-й стр.)

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»

задачи союзов молодежи

Речь на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 года

(Окончание).

эксплуататоров. Коммунистический союз молодежи только тогда оправлает свое звание, что он есть Союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитавия, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров. Ибо вы прекрасно знаете, что, пока Россия остается единственной рабочей республикой, а во всем остальном мире существует старый буржуазный порядок, мы слабее их, что каждый раз нам угрожает новый натиск, что, только если мы научимся сплочению и единодушию, мы победим в дальнейшей борьбе и, окрепнув, станем действительно непобедимы. Таким образом, быть коммунистом, это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе. Тогда вы сможете начать и довести до конца постройку здания коммунистического общества.

Чтобы сделать это вам более ясным, я приведу пример. Мы навываем себя коммунистами. Что такое коммунист? Коммунист слово латинское. Коммунис значит — общий. Коммунистическое общество значит — все общее: земля, фабрики, общий труд, — вот

что такое коммунизм.

Может ли труд быть общим, если каждый ведет свое хозяйство на отдельном участке? Сразу общего труда не создашь. Этого быть не может. Это с неба не сваливается. Это нужно заработать, выстрадать, создать. Это создается в ходе борьбы. Тут не старая книжка — книжке никто бы не поверил. Тут собственный жизненный опыт. Когда Колчак и Деникин шли из Сибири и с юга, крестьяне были на их стороне. Большевизм им не нравился, так как большевики берут хлеб по твердой цене. А когда крестьяне испытали в Сибири и на Украине власть Колчака и Деникина, они узнали, что крестьянину выбора нет: либо иди к капиталисту, и он отдаст тебя в рабство помещику, либо иди за рабочим, который, правда, молочные реки в кисельных берегах не обещает, который требует от тебя железной дисциплины и твердости в тяжелой борьбе, но который выводит тебя из рабства у капиталистов и помещиков. Когда даже темные крестьяне поняли и увидели это на собственном опыте, тогда они стали сознательными, прошедшими тяжелую школу, сторонниками коммунизма. Такой опыт и должен положить в основу всей своей деятельности Коммунистический союз молодежи.

Я ответил на вопросы, чему мы должны учиться, что нам нужно взять из старой школы и старой науки. Я постараюсь ответить и на вопрос, как этому нужно учиться: только связывая каждый шаг деятельности в школе, каждый шаг воспитания, образования и учения неразрывно с борьбой всех трудящихся против эксплуа-

На нескольких примерах, взятых из опыта работы той или другой организации молодежи, я покажу вам наглядно, как это воспитание коммунизма должно идти. Все говорят о ликвидации безграмотности. Вы внаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя. Недостаточно того, чтобы Советская власть приказала, или чтобы партия дала определенный лозунг, или чтобы бросить известную часть лучших работников на это дело. Для этого нужно, чтобы само молодое поколение взялось за это дело. Коммунизм состоит в том, чтобы та молодежь, те юноши и девушки, которые состоят в Союзе молодежи, сказали бы: это наше дело, мы объединимся и пойдем в деревни, чтобы ликвидировать безграмотность, чтобы наше подрастающее поколение не имело безграмотных. Мы стремимся к тому, чтобы самодеятельность подрастающей молодежи была посвящена на это дело. Вы знаете, что скоро превратить Россию из темной безграмотной страны в грамотную нельзя; но, если за это деле возьмется Союз молодежи, если вся молодежь будет работать на пользу всех, тогда этот союз, объединяющий 400000 юношей и девушек, имеет право называться Коммунистическим союзом молодежи. Задача Союза состоит еще в том, чтобы, усванвая те или другие знания, помочь той молодежи, которая сама не может высвободиться из тымы безграмотности. Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами. Для примера возьмите работу на подгородных огородах. Разве

это не дело? Это одна из задач Коммунистического союза молодежи. Народ голодает, на фабриках и заводах голод. Для того, чтобы спастись от голода, надо развить огороды, но земледелие ведется по-старому. И вот нужно, чтобы более сознательные элементы взялись за дело, и вы тогда увидите, что огороды увеличатся, площадь их расширится, результаты улучшатся. В этом деле Коммунистический союз молодежи должен принимать активное участие. Каждый союз или каждая ячейка Союза должны считать

это дело своим делом.

Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Союз должен быть таким, чтобы любой рабочий видел бы в нем людей, учение которых, возможно, ему непонятно, учению которых он сразу, может быть, и не поверит, но на живой работе которых, на их деятельности он видел бы, что это действительно те люди, которые показывают ему вер-

Если Коммунистический союз молодежи во всех областях не сумеет построить так свою работу, это значит, что он сбивается на старый, буржуазный путь. Наше воспитание нужно соединить с борьбой трудящихся против эксплуататоров для того, чтобы помогать первым решать те задачи, которые из учения коммунизма

Члены Союза должны каждый свой свободный час употреблять на то, чтобы улучшить огород, или на какой-нибудь фабрике или заводе организовать учение молодежи и т. д. Мы хотим Россию из страны нищей и убогой превратить в страну богатую. И нужно, чтобы Коммунистический союз молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не запирался в свои школы и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами. И нало, чтобы все увилели, что всякий, входящий в Союз молодежи, является грамотным, а вместе с тем умеет и трудиться. Когда все увидят, как мы прогнали из старой школы старую муштру, заменив ее сознательной дисциплиной, как всякий молодой человек идет участвовать в субботнике, как они используют каждое подгородное хозяйство, чтобы помогать населению, народ будет смотреть на труд не так, как на него смотрели прежде.

Задача Коммунистического союза молодежи в том, чтобы оргапизовать в деревне или в своем квартале помощь в таком деле,беру маленький пример — как обеспечение чистоты или распределение нищи. Как это делалось в капиталистическом старом обшестве? Каждый работал только для себя, и никто не смотрел, есть ли тут старые или больные, или все хозяйство падает на плечи женщины, которая поэтому находится в состоянии подавленном и порабощенном. Кто против этого должен бороться? Союзы молодежи, которые должны сказать: мы это переделаем, мы организуем отряды молодых людей, которые будут помогать обеспечению чистоты или распределению пиши, систематически обходя дома, которые будут действовать организованно на пользу всего общества, правильно распределяя силы и показывая, что труд должен быть организованным трудом.

Тому поколению, представителям которого теперь около 50 лет, нельзя рассчитывать, что оно увидит коммунистическое общество. До тех пор это поколение перемрет. А то поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество. И оно должно знать, что вся задача его жизни есть строительство этого общества. В старом обществе труд велся отдельной семьей, и никто не соединял его, кроме помещиков и капиталистов, угнетавших массы народа. Мы должны всякий труд, как бы он ни был грязен и труден, построить так, чтобы каждый рабочий и крестьянин смотрел на себя так: я — часть великой армии свободного труда и сумею сам построить свою жизнь без помещиков и капиталистов, сумею установить коммунистический порядок. Надо, чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде. Вот каким образом мы можем рассчитывать, что те задачи, которые теперь поставлены, будут разрешены. Нам следует рассчитывать, что нужно не меньше 10 лет для электрификации страны, чтобы наша обнищавшая земля могла быть обслужена по последним достижениям техники. И вот, поколение, которому теперь 15 лет и которое через 10-20 лет будет жить в коммунистическом обществе, должно все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую. По мере того, как это будет происходить в каждой деревне, по мере того, как будет развиваться коммунистическое соревнование, по мере того, как молодежь будет доказывать, что она умеет объединить свой труд,по мере этого успех коммунистического строительства будет обесчен. Только смотря на каждый шаг свой с точки зрения успеха этого строительства, только спранирая себя, все ли мы следали, чтобы быть объединенными сознательными трудящимися, Коммунистический союз молодежи сделает то, что он полмиллиона своих членов объединит в одную армию труда и возбудит общее уважение к себе. (Гром аплодисментов).

Впервые напечатано в «Правде» №№ 221, 222 и 223; 5, 6 и 7 октября 1920 г. Печатается по тексту газеты «Правда», сверенному с текстом брошюры: Н. Ленин (В. И. Ульянов). «Задачи союзов молодежи», 1920 г.



В Центральном музее В. И. Ленина.

Фото С. КОСЫРЕВА.

ORD NME

За тридцать лет

🛠 Речь В. И. Ленина «Задачи союзов лодежи» была издана за 1920-1950 гг. 312 раз общим тиражом 12 миллионов 558 тысяч экземпляров, переведена на 62 языка.

★ На русском языке вышло 99 изда-ний в количестве 10 миллионов 269 тысяч экземпляров.

Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ издана на 54 языках народов Советского Союза, в том числе на украинском, белорусском, узбекском, киргизском, таджикском, казахском, грузинском, азербайджанском, армянском, молдавском, туркменском, эстонском, литовском, датышском, кабардинском, жакас-ском, татарском, башкирском, якутском, удмуртском, шорском, кумыкском и

🗱 За рубежом речь В. И. Ленина выходила на английском, французском, неменком, китайском, итальянском, польском, болгарском, венгерском и дру-

Лекции, доклады, беседы

ДНЕПРОПЕТРОВСК, 30 сентября. (Наш корр.). Комсомольские организации области широко отмечают 30-летие со дня выступления Владимира Ильича Ленина на III съезде комсомола. В первичных комсомольских организациях Днепропетровского железноорожного узла пропагандисты проводят лекции, доклады, беседы об исторической речи Владимира Ильича. Лля молодежи завода имени Ленина члены лекторской группы обкома организовали коллективные читки речи В. И. Ленина.

В помощь слушателям начальных политкружков

В издательстве ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» вышел в свет второй выпуск учебного пособия в помощь слушателям начальных политкружков. Брошюра содержит магериалы к занятиям «Советская власть власть трудящихся», «Как управляется наша страна», «СССР — единая семья советских народов» по теме «СССР — первое в мире социалистическое государство рабочих и крестьян».

Брошюра поступает в магазины Союз-

печати и Когиза.

СТАЛИН

Сталин, ты светлее солнца! Солице как ни высоко -никогда его не видят сразу пять материков! Только ты сквозь дали светишь сразу людям всей земли! Ты — спаситель угнетенных, победитель вечной мглы! Пред твоим всесильным светом отступил с земли туман! И к тебе идем с приветом мы, посланцы разных стран. И тебе слагают песии все народы, вся земля. как птица, долетит до стен Кремля:

 Сталин, ты лицом — рабочий, в форму воина одет, у тебя в великом сердце озаривший землю свет. у тебя стальная воля и бесстрашие бойца,

ум ученого и руки

созидателя-творца!

Вместе с Лениным зажег ты красный факел Октября, и с тех пор горит над миром пятикрылая заря. На Восток ты вел Победу и на Запад шел в бои, и на Севере и Юге, услыхав шаги твои,устремленные, прямые, твердые твои шаги,отступали, убегали революции враги!

И о том слагают песни все народы, вся земля, как ты Ленину поклялся никогда не отступая от великого пути, шаг за шагом к Коммунизму человечество вести!

Бросил Гитлер на свободу Ты, не дрогнув, принял битву и поднял народ в штыки! И «За Сталина!» в атаках повторяли храбрецы. Этот клич гремел над миром, разносясь во все концы! С этим кличем был погашен мировой войны вулкан, с этим кличем шла свобода по дорогам многих стран. с этим кличем на Востоке самурайский гнет сметен. и пришло спасенье к людям

светом сталинских знамен! И от берегов Дуная до Янцзы великих вол от Карпат до Чань-бо-Шаня славит гений твой народ. Мы — Китай. На нашу землю твой бессмертный свет проник. И ведет Мао Цзе-дун нас твой великий ученик. Нас на подвиг вдохновляешь, помогаешь нам в борьбе. и свободою и счастьем мы обязаны тебе!

И о том слагают песни все народы, вся земля, как бесплодные пустыни превращаещь ты в поля! У тебя такая сила. что послушна ей всегда покоренная природа небо, недра и вода! Нам сегодня угрожает новой битвой Уолл-стрит! Но, вокруг тебя сплотившись, мир с тобою — победит!

Сталин, ты теплее солнца! Солнце как ни высоко обогреть оно не может сразу пять материков, а в твоих лучах согрета вся планета, вся Земля! Пусть же песиь моя, как птица, долетит до стен Кремля!

— Сталин, ты лицом — рабочий, в форму воина одет, у тебя в великом сердце озаривший землю свет.

у тебя стальная воля и бесстрашие бойца. ум ученого и руки

созидателя-творца! Ты с трибуны мавзолея путь указываешь нам -

белым, желтым, чернолицым всем родным твоим сынам! И желают миллионы, закаленные в борьбе, от души - здоровья, силы, долголетия тебе, счастья, вечного, как небо. и большого, как Земля. счастья, светлого, как утро, как созвездие Кремля!

> Перевод с китайского Марка МАКСИМОВА.

PYKOBOACTBO

тал перед советской молодежью великую тия в мире. программу борьбы за коммунизм.

«Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди милли- на III съезде комсомола. онов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка», — говорил тогда Владимир Ильич.

Выполняя великий ленинский завет учиться коммунизму и строить коммунизм, советское юношество упорно повышает свои политические знания, овладевает марксистско-ленинской революционной теорией, наукой, техникой, культурой.

Наши молодые рабочие не мыслят своей жизни без ученья. Каждый из них стрепроизводстве, овладение новейшей техникой, которой оснащены наши предприя-«Электросила» имени С. М. Кирова 450 молодых рабочих учатся в вечерней школе, 70 — в техникуме и 50 — в институтах.

комсомольского политического просвеще- бригадиром, одной из первых начала борьбу вающего Пулковскую обсерваторию. На по- шей страны культурными и образованными. ния. В прошлом году в нашем Московском районе работало 177 политкружков, а те- Все эти годы Валя училась в вечерней шко- выступила с призывом ко всей молодежи браниях, обсуждавших решения пленума, перь их будет 280. В них будут обучать- ле, а теперь поступила в вочерний обувной ся 6 тысяч юношей и девушек — в два с техникум. Валя Ефремова руководит произполовиной раза больше, чем в прошлом го- водственным сектором комитета ВЛКСМ. ду. В 48 политкружках основного типа и Она вовлекает молодежь в социалистическое 6 политкружках повышенного типа ком- соревнование, организует передачу опыта предложение Лены Замориной. сомольцы приступают к изучению истории стахановцев. Бюро райкома также рекомен-

Сегодня исполняется 12 лет со дня выхода в свет гениальной книги Иосифа Виссарионовича Сталина «Краткий курс исслужит основой теоретического и полити- ши комсомольны. ческого воспитания советской молодежи. Она воспитывает советских юношей и левушек мужественными и стойкими, отважными и преданными борцами за вели- додежью, видеть ее замечательные патриокое дело Ленина — Сталина. «Краткий тические дела. курс истории ВКП(б)» является научной историей большевизма, энциклопедией ос- дось движение рядовых рабочих за сберезаконов общественного развития, вооружает Муштуковой. Из обычного куска кожи пу- комсомольский актив.

комсомола, Владимир Ильич Ленин начер- торому не имела и не имеет ни одна пар- вырабатывает больше, чем положено, заго- учимся мы работать с массами, не отрывать-

У Ленина и Сталина учится наша молодежь жить, бороться и побеждать.

Повседневно помогая родной большевистской партии, активно участвуя в труде, ученье и общественной жизни страны, комсомольцы готовят себя к вступлению в ря-

Не так давно бюро Московского райкома комсомола дало рекомендацию для вступления в партию стахановке фабрики имени Анисимова комсомолке Марии Питкевич. училища, когда они организовали на «Скомится окончить среднюю школу или вуз. Она первой на своей фабрике перешла на повысить свою квалификацию. Без этого, многостаночное обслуживание, обучила свособственно, немыслима успешная работа на ему методу других молодых работниц. Ей присвоено почетное звание лучшей прядиль- обуви. шицы страны. Мария Питкевич учится в тия. В нынешнем году только на заводе вечерней школе, является членом фабричного комитета комсомола.

Простой работницей поступила Валя Ефрамова в швейный цех «Скорохода». Здесь В эти дни начинаются занятия в сети она повысила свою квалификацию, стала ВЛКСМ строительного треста, восстанавли- дачей сделать всех рабочих и крестьян наза выпуск продукции отличного качества. довало ее в партию.

«Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело», — учил нашу маленькую, задачу общего труда. Комсомольтории ВЕП(б)». Мудрая сталинская книга молодежь Ленин. Именно так поступают на-

Нам, комсомольским работникам, ежедневно приходится бывать на предприятиях и в учреждениях, встречаться с мо-

На обувной фабрике «Скороход» родиновных знаний в области марксизма-лени- жение материалов. Началось оно по ининизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» циативе закройщицы, ныне лауреата обогащает советскую молодежь знанием Сталинской премии, коммунистки Ольги нимают наши комсомольские работники

Советские юноши и девушки, рожденные и воспитанные в годы советской власти, ком. чувствуют себя полноправными хозяевами а для всего общества решили сберегать малешиной. Не о своем благополучии, а о том, чтобы принести больше пользы Родине, думали воспитанники ремесленного роходе» учебную бригаду на конвейере, изучить стахановские методы изготовления

Совсем недавно землекоп Лена Заморина получила в райкоме заветную книжку с но-массовая работа. Это подчеркнул в своих силуэтом Ленина — комсомольский билет. решениях IV пленум ЦК ВЛКСМ. Решення А теперь она — передовая стахановка, ак- пленума исходят из указаний Ленина и тивистка, ее избрали членом комитета Сталина о том, что партия ставит своей заследнем комсомольском собрании Заморина досрочно выполнить задание по земляным и другим работам. Она деловито, по-хозяй- до каждого молодого рабочего и служащего ски критиковала недостатки в организации и помочь ему в учебе. Все ли сделали пертруда. Комсомольское собрание приняло вичные комсомольские организации, чтобы

На заводе и в вузе, на стройке и в шкоявления комсомольской инициативы, стрем- организации. Правда, работники райкома ление молодежи ежедневно решать, пусть стали более вдумчиво и глубоко вникать в цы механического завода взяли шефство над ваться к замечаниям комсомольцев, быстрее выпуском продукции для нефтяной про- устранять недостатки. Но нам предстоит мышленности. Молодежь электромашиностроительного техникума активно участвует в создании Парка победы, студенты ветеринарного института благоустраивают центральную магистраль района — Московское шоссе.

Быть вожаком такой замечательной мололежи — не только большая честь, но и высокая ответственность. И это хорошо по-

30 лет назад, выступая на III съезде опытом большевистской партии, равного ко- тем более экономного раскроя Муштукова у великих вождей Ленина и Сталина товок для ботинок. Экономию кожи она ся от них, видеть перспективу в работе, «Вы должны воспитать из себя комму- учитывает в специально заведенном лице- быть деловитыми и критически оценивать нистов», — говорил молодежи В. И. Ленин вом счете. Примеру Муштуковой последо- результаты своей деятельности. И в этой вали тысячи рабочих и работнип «Скоро- повседневной работе актива историческая речь Ленина на III съезде комсомола служит настольной книгой, мудрым советчи-

Комсомольские активисты настойчиво страны. Они по-государственному мыслят и учатся ленинизму, учатся теоретически и действуют. Не для себя, не для ближних, практически. Все наши работники райкома, секретари первичных комсомольских оргатериалы девушки из бригады Нины Пере- низаций, члены комитетов занимаются в вузах, техникумах, университете марксизма-ленинизма, в школах рабочей молодежи. Марксистско-ленинская и общеобразова-

тельная учеба расширяет кругозор активиста, помогает ему правильно, с принципичтобы еще до поступления на фабрику альных большевистских позиций оценивать положение дел, находить главное в работе. Огромное значение в деле коммунистиче-

ского воспитания юношества имеет культур-

На районном активе и комсомольских сошел серьезный разговор о том, как дойти усилить свое влияние на молодежь? Нет. И в этом повинен райком комсомола, который пе — везде мы видим замечательные про- не сумел еще дойти до каждой первичной дела организаций, внимательнее прислушиеще многое сделать.

Помня завет Владимира Ильича, мы будем совершенствовать стиль работы райкома и первичных организаций, расширять связи с молодежью, неустанно повышать уровень всей работы по коммунистическому воспитанию юношества.

в. шумилов, секретарь Московского райкома ВЛКСМ.

Ленинград.

В. И. Ленина были и остаются руководящим мощи советских друзей приобрела большой источником жизни китайского народа. Наш размах. В Пекине советские преподаватели, вождь Мао Цзе-дун говорил, что движение опираясь на самые передовые научные зна-«4-го мая», положившее в 1919 году на- ния, преподают в китайском народном уничало революционному движению в Китае, верситете и других высших учебных завевозникло под влиянием Великой Октябрь- дениях. Наша молодежь с большой охотой ской социалистической революции в Рос- посещает лекции советских специалистов. сии, под влиянием учения Ленина и На многих заводах молодые рабочие под Сталина. Начиная с движения «4-го мая», руководством советских инженеров неусблагодаря существованию могучего Советского Союза, благодаря тому, что под во- квалификацию, уровень своих знаний. На дительством Мао Цзе-дуна народ всей стра- Северо-Востоке советские техники помогли ны шел по пути, указанному Лениным и нам подготовить первую группу девушек — Сталиным, после многолетней борьбы ки- паровозных техников. Уже сейчас в стране тайский народ одержал великую победу.

Китайский народ на своем собственном опыте убедился в правильности блестящего научного предвидения и указаний Ленина и Сталина относительно китайской революпии.

Только после победы режима народной демократии перед китайской молодежью открылись безгранично широкие перспективы труда и учебы. Великие указания, данные Лениным 30 лет тому назад в речи на III съезде комсомода, имеют огромное значение не только для советской, но и для китайской молодежи. Они являются боевой программой ее действий в борьбе за строительство новой жизни в Китае.

Ленин указывал, что основной задачей комсомола является учеба, тщательное изучение законов развития общества, изучение марксизма для того чтобы научиться строить коммунизм. Ядро китайской молодежи — Новодемократический союз молодежи Китая свято выполняет эти указания Ленина. В программе, принятой 1-м съездом Новолемократического союза молодежи, сотоявшимся в апреле 1949 года, говорится: «Основной задачей Новодемократического союза молодежи является учеба, основанная на сочетании теории с практикой».

Сейчас китайские юноши и девушки с энтузиавмом принялись за учебу, за изучение теории марксизма-ленинизма, опыта построения социализма в СССР.

Богатый опыт комсомола поморает нам найти пути для преодоления трудностей в строительстве народного Китая. Учеба на-

учителя революции | шей молодежи благодаря бескорыстной потанно повышают свою производственную открыто около 400 тысяч начальных школ, в которых обучается 30 миллионов детей, 3.690 средних школ, в которых занимается 1.090 тысяч учащихся. В 227 высших учебных заведениях учится 134 тысячи студентов. Огромны успехи, достигнутые в области просвещения среди промышленных рабочих и крестьян. Многие из них посещают вечерние курсы.

Наша делегация студентов по приглашению Антифашистского комитета советской молодежи посетила СССР, побывала в Москве, посетила город-герой Ленинград. Вездо мы видели трудовой энтузиазм рабочих и крестьян. Мы познакомились с блестящим культурным наследием русского народа. с его героическими делами во время войны против немецкого фашизма. Встречая повсюду теплый прием и горячую любовь к нам, мы поняли с предельной ясностью смысл слов нашего вождя Мао Изе-луна: «Советский Союз — наш добрый учитель и верный друг».

Мы обязательно расскажем обо всем виденном нами в Советском Союзе нашей молодежи, чтобы влохновить ее на еще более тщательное изучение достижений Советского Союза, на изучение опыта комсомола, на изучение блестящего примера советской

1 октября 1950 г.









Сегодня китайский народ празднует первую годовщину образования Китайской народной республики. Великий народ-победитель строит новую жизнь. Впервые он получил возможность свободно трудиться, учиться, отдыхать. Народ, сбросив-

ший иго гоминдановской клики и иностранных империалистов, не хочет войны. Он требует запрещения атомного оружия. Уже 125 миллионов китайцев подписались под Стокгольмским воззванием. На снимках: 1. Массовый митинг в защиту

мира в Пекине в парке имени Сун Ят-сена; 2. ТИН ПИ-ЯН — первая девушкамашинист; 3. Молодые рабочие выходят из вечерней школы; 4. В одном из много-

Год победного шествия китайского народа

Сегодня исполняется первая годовшина со дня провозглашения Китайской народной щий одну четверть всего человечества, за ства Китайской народной республики чество ирригационных сооружений. истекций год добился больших успехов на военном и экономическом фронтах. В настоящее время, за исключением Тайвана и Тибета, войсками Народно-освободительной армии освобождена вся территория нашей родины. Во всех освобожденных районах установлен новый социальный поря-

Развязанная американскими империалистами агрессия против Кореи и Тайвана вызвала огромное возмущение китайского народа и тем самым усилила его решимость освободить Тайван и изгнать заокеанских агрессоров со всей территории Китая на суше, на море и в воздухе.

Сегодня перед китайским народом, кроме экономического строительства. Это - очень жения. Однако эти надежды провадились. деса.

Нельзя не признать, что трудностей у нас немало. Нужно быстро залечить раны, нанесенные многолетней войной, неэкономической работы, которого у нас сравнительно мало. Но китайский народ уверен в своих силах, он готов преодолеть все труд-

ности на пути к победе. Председатель Мао Цзе-дун наметил конкретную программу улучшения финансового и экономического положения страны и пути ее осуществления. Китайское народное правительство, согласно указаниям Мао Цзедуна, успешно организовало единое управление и единое руководство финансово-экономической работой в масштабе всей страны, упорядочило государственную и частную промышленность, торговлю, добилось равновесия в государственном балансе, пре-

кратило инфляцию, стабилизировало цены. Благоданя опранизации капитальных ремонтных и строительных работ на железных дорогах нашей страны, общей протяженностью свыше 20 тысяч километров, полностью налажено нормальное сообщение. чего не было в течение последних десяти с лишним лет. Были открыты также новые линии. Подное восстановление средств сообщения, последовательное восстановление и развитие промышленного и сельскохозяйственного производства способствовали росту обмена товаров между городом и дерев-

Понытки американского империализма блокировать нашу экономику, задержать ее развитие позорно провалились. И это несмотря на то, что в прошлом году на нашу страну обрушились стихийные бедствия наволнение и засуха!

Китайская коммунистическая партия и народное правительство выдали единовременные пособия пострадавшим и оказали им всемерную помощь. Для предотвращения новых наводнений было организовано строительство плотин и дамб по всей стране.

Героический китайский рабочий класс сумел сохранить многие заводы и фабрики от сатанинских лап разбитых гоминдановских разбойничьих армий, а когла эти прелприятия стали собственностью народа, похозяйски, активно занялся произволством

Благодаря повышению сознательности. активности рабочего класса и улучшении управления индекс производства государственных заводов и шахт неуклонно возрастает. В первой половине текущего года государственная промышленность выполнила а по некоторым отраслям и перевыполнила полугодовой план.

На освобожденном Северо-Востоке, ставшем промышленной базой всей страны. планомерно развивается экономическое строительство. В первой половине 1950 года государственная промышленность Северо-Востока перевыполнила полугодовой план, Шэньси, Цинхай, Ганьсу и Нинся обрабо- Китая.

чжоу ян. заместитель министра культуры

при этом валовая продукция по сравнению с 1949 годом возросла на 30 процентов, а производительность труда по сравнению с прошлым годом повысилась на 202 про-

В 1949 году только на 116 государственных заводах и шахтах было установлено более 17 тысяч производственных рекордов, появилось большое количество Героев труда, подобных известному всей стране рабочему-токарю из Мукдена Чжао Го-ю.

В деле восстановления и развития промышленности и транспорта китайскому назадачи изгнания агрессоров, стоит задача роду большую, бескорыстную помощь оказал его великий союзник-Советский Союз. важная задача. Империалисты, заблокиро- Дух интернационализма и высокое мастервав приморские порты Китая и рассчитывая, ство советских специалистов, приглашенчто мы не справимся с организацией эко- ных в Китай, в соединении с трудолюбием номики, с вожделением ждали нашего пора- китайского рабочего класса совершают чу-

За прошедший год темны развития сельского производства были также очень высоки. Во многих ранее освобожденных райобходимо в кратчайший срок освоить опыт онах, осуществивших уже земельную реформу, уровень производства сельскохозяйственных продуктов превзошел уровень, существовавший накануне антиянонской

> В этом году предполагается выполнить план увеличения производства продуктов на 10 миллиардов цзиней (2 тысячи цзиней равны 1 тонне). По государственному плану под хлопок отведено 3 миллиона 300 тысяч гектаров. Фактически уже выращен хлопок более чем на 4 миллионах гектаров, с которых предполагается собрать 700 тысяч тонн. Таким образом, наша текстильная промышленность будет полностью снабжена

В июне этого года Центральное народное правительство опубликовало исторический закон о земельной реформе. Около 160 миллионов крестьян уже получили землю. Во сденных раионах нашеи стра ны еще 100 миллионов сельского населения в течение зимы 1950 года булет наделено землей. В этих районах более 20 миллионов крестьян вступили в крестьянские союзы. Это общегосударственное, коренным образом меняющее жизнь крестьян движение ликвидирует полуфеодальный характер китайского общества, в огромной степени повысит произволительные силы сельского хозяйства, откроет безгранично широкие перспективы для индустриализации Китая.

В районах, где уже осуществлена земельная реформа, это положение подтверждается с особой силой. Например, в районе Тайсин военными голами. Времена, когла крестьянину нехватало продовольствия до сбора ра и демократии во всем мире. нового урожая, канули в прошлое. Жизнь подавляющего большинства крестьян улучшилась. Они приобретают новую одежду, строят новые дома, обзаводятся тяглом, с небывалым энтузиазмом трудятся на собственной земле.

После земельной реформы, в результате организации трудовой взаимопомощи и ввеления сельскохозяйственной техники, в первой половине текущего года деревни Северо-Востока дали промышленности 100 тысяч новых рабочих.

Огромную помощь народному хозяйству страны оказывают бойцы Народно-освободительной армии. Военные части обработали в этом году свыше 3 миллионов му (1 му равняется 1/16 га) земли. Части Северокитайского военного округа обработали 430 тысяч му. Военные части Северо-Западного успешно руководить завершением строи-

К первой годовщине образования Китайской народной республики

тали 1 миллион 400 тысяч му земли. Кро ме того, части, расположенные в провинреспублики. Китайский народ, составляю- Центрального народного правитель- ции Синьцзян, восстановили огромное коли-

Велики заслуги перед Родиной нашей молодежи, получившей большие права. Юноши и девушки отдают все силы строительству нового Китая.

Такова картина экономического строительства за истекший год.

Наряду с великими победами в развитии народного хозяйства наш народ добился ского консультативного совета», работу Мао Цзе-дуна «О диктатуре народной демократии» и другие документы, китайский народ проникается все большей верой в победоносное строительство нового Катая, в силы лагеря мира и демократии, возглавляемого Советским Союзом.

Народное правительство придает особое значение обучению рабочих и крестьян, воспитанию новой трудовой интеллигенции.

городах были организованы 13 эксперирабочих и крестьян. Кроме того, по всей школ, в которых обучается свыше 750 ты-

Впервые в истории Китая открылись двери школ перед детьми рабочих и крестьдети рабочих, крестьян и городской бедноты считаться отклоненной. составили 81 процент от общего числа поступивших в школу детей. В прошлом году 10 миллионов крестьян были обучены грамоте в зимних школах ликбеза.

Решающим моментом, позволившим достигнуть этих больших успехов, является тесное сплочение китайского народа вокруг своего руководителя - коммунистической партии и ее вождя Мао Цзе-дуна.

В области внешней политики мы стоим на стороне лемократического лагеря. возглавляемого Советским Союзом, и выступаем против империалистических поджигателей новой войны.

Китайский народ вместе со всем прогрессивным человечеством борется за мир. за запрещение атомного оружия. Сбор полнисей под Стокгольмским воззванием растет как среди всех слоев гражданского населения, так и в армии. К настоящему времени за мир подписалось 125 миллионов чело-

Подписание Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между Союзом Советских (провинция Шаньси) во многих местностях Социалистических Республик и Китайской размер сельскохозяйственного производства народной республикой и других равноправувеличился почти вдвое в сравнении с до- ных и взаимно выгодных соглашений представляет собой неоценимый вклад в дело ми-

> Китайский народ за истекший год добился многих крупных побел. Каждая победа неотделима от дружеской помощи великого Советского Союза, неотделима от правильного руководства Китайской коммунистической партии и ее вождя — Мао Цзе-туна.

Китайская коммунистическая партия проведит сейчас большую работу по идеологическому воспитанию своих членов и укреплению рядов партии. Это даст возможность улучшить стиль работы всех нартийных кадров и укрепить тесные связи партии с широкими народными массами.

Каждый член Китайской коммунистической партии, обучаясь марксизму-ленинизму, станет более смелым и более блительным. Это приведет к тому, что Китайская коммунистическая партия будет болез военного округа в провинциях Синьцзян, тельства нового, народно-демократического

Пятая сессия Генеральной Ассамблеи ООН

Утреннее пленарное заседание 29 сентября

НЬЮ-ЙОРК. 29 сентября. (ТАСС). Сеодняшнее утреннее заседание Генеральной Ассамблеи было посвящено выборам трех непостоянных членов Совета Безопасности вэзмен Кубы, Египта и Норвегии, срок полномочий которых истекает к концу текущего года. Согласно уставу ООН, выборы в Совет Безонасности производят- получили необходимого числа голосов. В ся тайным голосованием, причем для избрания в Совет требуется большинство в дво трети голосов.

дняшнем дневном заседании.

Дневное пленарное заседание 29 сентября

дневном заседании Генеральной Ассамблен которых истекает в конце этого года. В продолжалось голосование по выборам не результате тайного голосования в Совет постоянных членов Совета Безопасности. по опеко были избраны: Доминиканская В девятом туре ни Турция, ни Ливан не республика и Таиланд. результате выборы члена Совета Безопас- тайного голосования по выборам непоности были отложены.

В результате первого тура голосования выборам шести членов Экономического и после двенадцатого тура не получили небольших успехов в деле культурного строп- были избраны требуемым большинством Социального совета, в состав которого вхо- обходимого числа голосов. Голосование по тельства и просвещения. Трудящиеся си- голосов Бразилия и Голландия. Однако две дят представители 18 государств. В конце выборам члена Совета Безопасности было стематически и с огромной любовью изуча- другие кандидатуры — Ливан и Турция — этого года, ввиду истечения трехлетнего отложено. ют теорию марксизма-ленинизма. Эта учеба не собрали должного количества голосов. срока, из состава совета выбывают предспособствует повышению политического и Не дали окончательных результатов и по- ставители Советского Союза, Польши, Анг- Ассамблен была закончена. 30 сентября идеологического уровня наших кадров. Из- следующие семь туров голосования. Выбо- лии, Австралии, Бразилии и Дании. В ре- начинают работать Политический и Спеучая «Общую программу Народно-политиче- ры третьего непостоянного члена Совета зультато тайного голосования в состав циальный политический комитеты.

Безопасности будут продолжаться на сего- Экономического и Социального совета были избраны: Советский Союз, Польша. Англия, Уругвай, Филиппины и Швеция.

Затем состоялись выборы двух членов Совета по опеке вместо Доминиканской Нью-йорк, 29 сентября. (ТАСС). На республики и Филиппин, срок полномочий

Далее снова были проведены три тура стоянного члена Совета Безопасности, ол-Генеральная Ассамблея приступила в нако баллотирующиеся Турция и Ливан и

На этом работа заседания Генеральной

Заседания Совета Безопасности 29

НЬЮ-ПОРК, 29 сентября. (ТАСС). Совет | Было проведено отдельное голосование по | «предложил» передать его притязания на Безопасности на утреннем заседании каждому абзацу преамбулы эквадорской ре-29 сентября пересмотрел свое вчерашнее золюции, причем были одобрены первые черешение и одобрил видоизмененную резо- тыре абзаца и отклонен абзац, гласящий: люцию Эквадора о приглашении представи- «и учитывая далее, что жалоба, представ-В первой половине этого года в крупных телей Китайской народной республики для ленная СССР относительно американской участия в обсуждении вопроса о Тайване агрессии против территории Китая, включементальных ускоренных средних школ для после 15 ноября. За эту резолюцию голосо- на в повестку дня 5-й сессии Генеральной вали Советский Союз, Англия, Франция, Ассамблеи и была передана на рассмотрение стране на заводах, в воинских частях и Индия, Норвегия, Эквадор и Югославия. первого комитета Ассамблен». учреждениях создано более 2.100 вечерних Против нее голосовали Соединенные Штаты, гоминдановец, Египет, Куба. Однако представитель гоминдановской клики Цзян лом. Тин-фу заявил, что его отрицательное голосование представляет собой вето и поэто-

> После этого Совет Безопасности приступил к обсуждению этого явно несуразного утверждения гоминдановца, незаконно занимающего в Совете Безопасности место, по праву принадлежащее представителю Китайской народной республики.

В принятом Советом Безопасности варианте резолюция Эквадора гласит:

«Совет Безопасности, считая, что его долгом является расследование всякой ситуации, могущей привести к международным трениям или к возникновению спора, для того, чтобы установить, не может ли продолжение такого спора или такой ситуации создать угрозу для международного мира и безопасности и также констатировать наличие какой-либо угрозы миру;

чтобы в случае жалобы относительно сигуации или фактов, подобных вышеуказанным, Совет мог заслушать жалобщиков, чтобы ввиду разногласий в Совете по вопросу о представительстве Китая он мог без предубежлений в этом вопросе и в соответствии с 39-м правилом процедуры пригласить представителей Центрального народного правительства Китайской народной республики, чтобы последние дали Совету информацию и помогли ему при рассмотрении этих во-

приняв к светению заявление Китайской народной республики относительно вооруженного вторжения на остров Тайван (Фор-

и учитывая далее, что жалоба, представленная СССР относительно американской агрессии против территории Китая, включена в повестку дня 5-й сессии Генеральной Ассамблеи и была передана на рассмотрение первого комитета Ассамблен; постановляет:

а) отложить рассмотрение этого вопроса до первого заседания, на которое Совет Безопасности соберется после 15 ноября 1950 гола:

б) пригласить представителя вышечномянутого правительства на заселания Совета Безопасности, которые будут проводиться после 15 ноября 1950 года во время обсуждения заявления этого правительства относительно вооруженного вторжения на остров Тайван (Формоза)».

После исключения этого абзаца Совет Безопасности одобрил эту резолюцию в це

Гоминдановец Цзян Тин-фу в отчаянной понытке помешать приглашению представиян. Так, в 1949 году на Северо-Востоке му резолюция, внесенная Эквадором, должна телей Китайского народного правительства немедленно заявил, что эквадорская резолюция отчасти является резолюцией по существу и поэтому его отрицательное голосование представляет собой «вето». Если это оспаривается, сказал он, то следует провести предварительное голосование в соответствии с соглашением, достигнутым в Сан-Франциско, чтобы установить, является ли ланный вопрос вопросом по существу или процедурным вопросом.

Эти споры по процедурному вопросу остались незаконченными до закрытия утреннего заседания Совета Безопасности.

Рял выступивших членов Совета Безопас ности, начиная с представителя Индии Рау, разоблачил абсуртность утверждений Паян Тин-фу. Рау указал на то, что эквадорская резолюция ясно указывает, что данный вопрос является процедурным.

Малик в своем выступлении опроверг крючкотворные доводы Цзян Тин-фу.

Представитель США Гросс заявил, что. хотя Соединенные Штаты решительно возражают против эквадорского предложения, американская делегация убеждена в том, что этот вопрос — процедурный.

Нью-йорк, 29 сентября. (ТАСС). Сегодня на дневном заседании Совета Безопасности представитель гоминлановской клики Цзян Тин-фу настаивал на своем «праве» накладывать вето. Председатель Совета Джебб заявил, что ввиду позиции, занятой Цзян Тин-фу, он поставит на голосование вопрос, является ли эквалорское предложение процедурным вопросом или вопросом по существу.

До голосования Малик указал на то, что притязания Цзян Тин-фу необоснованны, так как он является узурпатором, стремящимся помещать допуску законных представителей Китая в Организацию Объединенных Наций 9 голосами против 1 (представитель го-

миндановской клики) при одном воздержавшемся (Куба) Совет Безонасности решил. что эквалорское предложение является процедурным вопросом Вслед за этим Джебб объявил эквадор-

скую резолюцию принятой. Цзян Тин-фу тем не менее продолжал

повторять свои притязания и, наконец, риканской авиацией.

«право вето» на рассмотрение международного сула. Джебб сказал, что Цзян Тин-фу, внося

вает постановление Іжебба. Цзян Тин-фу ответил, что он не считает это постановление заковным.

это предложение, повидимому, не оспари-

Тогда Джебб предложил проголосовать предложение об отмене постановления председателя. За это предложение никто не голосовал. После этого Джебб заявил, что его постановление остается в силе, и эквалорская резолюция считается принятой вопреки мнению Цзян Тин-фу.

Американский представитель Гросс воспользовался притязаниями Цзян Тин-фу в качестве повода для заявления, из которого вытекало, что Соединенные Штаты стремятся воспользоваться данным случаем для дальнейшего подрыва правила единогласия Совете Безопасности.

Джебб полностью поддержал заявлени Ipocca.

Французский представитель Шовель заявил, что Франция не уверена, имело ли место вторжение на Тайван и будто бы даже имеет информацию, указывающую, что такого вторжения не было. Франция, продолжал Шовель, также якобы «не убеждена» относительно полномочий жалующейся стороны. Однако, поскольку Соединенные Штаты «стоят за то, чтобы заслушать эту сторону», Франция против этого не возражает.

Малик заявил, что советская делегация не полностью удовлетворена принятым решением, так как она хотела бы немелленно рассмотреть вопрос о вторжении на Тайван, но после отклонения советского прелложения советская лелегация поддержала эквадорское предложение, особенно потому, что было ясно, что для принятия его требуется голос Советского Союза.

Поскольку заявление Гросса относительво процедуры голосования, продолжал Малик, вышло далеко за рамки данного вопроса, советская делегация резервирует за собой право сделать замечания по этому заявлению после изучения протокола заседа-

Джебб предложил немедленно закрыть заседание. Малик решительно возразил против столь раннего закрытия заседания ввиду того, что неотложный вопрос о варварской бомбежке мирного населения и городов Кореи американской авиацией все еще ожидает рассмотрения Совета. Однако Совет Безопасности проголосовал за закрытие заседания, причем против этого предложения выступил только Малик. Однако, по настоянию Малика, Совет Безопасности согласился провести заседание 30 сентября во второй половине дня для рассмотрения вопроса о варварской бомбежке Корен аме-

Письмо А. Я. Вышинского председателю Генеральной Ассамблеи ООН

сообщалось в печати, 24 сентября министр Советского Союза А. Я. Вышинский напраиностранных дел Центрального народного вил председателю Генеральной Ассамблеи правительства Китая Чжоу Энь-лай направил генеральному секретарю ООН ноту относительно новой бомбардировки американскими военно-воздушными силами территории Китая.

В этой ноте Центральное народное правительство Китая требует немедленно Ассамблен вопрос о нарушениях воздушных грании Китая самолетами вооружен-

Нью-Йорк, 29 сентября. (ТАСС). Как | В связи с этим председатель делегации письмо, в котором сообщил, что делегация СССР подлерживает просьбу Пентрального народнего правительства Китая, изложенную в телепрамме Чжоу Энь-лая от 24 сентября, и просит председателя Ассамблеи созвать заседание Генерального комитета для включить в повестку дня Тенеральной рассмотрения вопроса о включении в повестку дня пятой сессии Генеральной Ассамблеи указанного выше предложения тайской народной республики.

Перед слетом молодых борцов за мир в Западной Германии

БЕРЛИН, 29 сентября. (ТАСС). Как перепает агентство АДН, Комитет молодых борпов за мир в Западной Германии заявил. что, несмотря на запрещения боннским «правительством» и министрами внутренних дел западногерманских земель, 1 октября будет проведен грандиозный слет молодых борцов за мир Западной Германии. Намечено провести 1000 демонстраций, однако в них примут участие не 100 тысяч человек, как предполагалось ранее, а 200 тысяч молодых борцов за мир.

В подготовке к этим мощным мирным демонстрациям западногерманской молодежи принимают участие более 20 молодежных организаций. В селах и городах западных зон уже давно избраны делегаты на слет ных сил США и о бомбардировках ими ки- Центрального народного правительства Ки- 1 октября. В слете примут участие также иностранные делегации.

Сообщения Главного командования Народной армии ПХЕНЬЯП, 30 сентября. (ТАСС). Главное

События

командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сообщило сегодня утром: Части Народной армии на всех фронтах

гродолжают вести ожесточенные бои. Части Народной армии; обороняющиеся в Сеуле, предпринимают ожесточенные контратаки против американских войск.

На всех участках фронта вокруг Сеула части Народной армии, сохраняя за собой важнейшие высоты и позиции, ведут ожесточенные оборонительные бои и наносят американским войскам серьезные удары.

28 сентября артиллерия Народной армии сбила один американский истребитель в районе Вонсана (Гензана).

ное командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сообщило сегодня вечером: На всех фронтах части Народной армии

продолжают вести ожесточенные бои с про-Американские войска, вклинившиеся в

оборону Сеула, получив полкрепления в живой силе и технике, продолжают предпринимать ожесточенные атаки. Части Народной армии, обороняющие Сеул, под давлением численно превосходящих сил противника, поддержанных танками и авиацией, отошли и ведут бои на северной и восточной окраинах города.

В течение 29 и 30 сентября части Народной армин, обороняющие Сеул, при

ПХЕНЬЯН, 30 сентября. (ТАСС). Глав- активной самоотверженной помощи населе ния города в уличных боях уничтожили около 1.900 вражеских солдат и офицеров, з также большое количество боевой техники противника.

Корее

На других фронтах части Народной армии вели тяжелые оборонительные бон с численно превосходящими силами противника.

28 сентября части береговой аргиллерии Народной армии в районе полуострова Онгдин (Осин), открыв по вторгнувшимся в этот район американским военным кораблям сокрушительный огонь, потопили один американский крейсер.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, Улица «Правды», д. 24, 6-й этаж, ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: справочный — Д 3-35-63; отдел пропаганды — Д 3-35-63; отдел трудовых АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, Улица «правды», д. 24, 6-и зтаж, 1-д-ботлен грудовых резервов — Д 3-31-96; отдел учащейся молодёжи — Д 3-34-23; отдел студенческой молодёжи — Д 3-36-51; отдел крестьянской молодёжи — Д 3-38-38; отдел питературы и искусства — Д 3-31-94, Д 3-38-18; отдел внутренней информации — Д 3-36-26; иностранный отдел — Д 3-37-48; отдел физкультуры и спорта — Д 3-38-49; отдел писем — Д 3-36-98; отдел писем — Д 3-30-22; бюро стенографии — Д 1-04-76 и Д 3-35-20.